

1年生英語 ロイロノート指導 カード作成計画(第1週)

5/5/2020

第1時

0. オープニング (ビデオ) 肥沼&植野 ※毎回使う +今回の学習 (以下のリスト)
1. 教員自己紹介 (ビデオ) 肥沼&植野 (佐野: 写真)
2. 英語学習のねらい、学習法 (ビデオ) 肥沼
3. 表現の学習: 挨拶 (ビデオ)
 - (1) 4人の授業の冒頭で説明 肥沼
 - (2) モデル 植野-中島&栖原
 - (3) 説明&リピート 肥沼
 - (4) 練習 上記ビデオの一部音消し (生徒側・教師側)
4. 語彙の学習: 数字1-20 (PPビデオ) 肥沼 ①モデル ②リピート ③リズム
5. 文字の学習: 大文字の名前 (PPビデオ) 植野
6. 課題提出の説明 ※3年と同じ「受講票」? →挨拶の録音?
※写真を撮って遅れるかの確認…教科書に記名して撮影させる

第2時

0. オープニング (ビデオ) 肥沼&植野 ※前回の +今回の学習 (以下のリスト)
1. 表現の学習: これは私の/あなたの~です (PPビデオ)
 - (1) モデル 中島&栖原
 - (2) 説明&リピート 肥沼
 - (3) 練習 上記ビデオの一部音消し
2. 語彙の学習: 数字21-100 (PPビデオ) 肥沼
3. 文字の学習: 小文字の名前 (PPビデオ) 植野
4. 課題提出の説明

第3時

0. オープニング (ビデオ) 肥沼&植野 ※前回の +今回の学習 (以下のリスト)
1. 表現の学習: これはあなたの~ですか。 はい、そうです。/いいえ、ちがいます。(PPビデオ)
 - (1) モデル 中島&栖原
 - (2) 説明&リピート 肥沼
 - (3) 練習 上記ビデオの一部音消し
2. 語彙の学習: 数字21-100 (PPビデオ) 肥沼
3. 文字の学習: 文字の歴史 (PPビデオ) イントロ: 肥沼 答え: 植野
4. 課題提出の説明